

Таблица 77. Получаване на очаквана подкрепа от близкото обкръжение

	<i>Не</i>	<i>Донякъде</i>	<i>Да</i>	<i>Не мога да Преценя</i>	<i>Непосочено</i>	<i>Всичко</i>
Мъже	0.08	0.59	0.27	0.03	0.03	1.00
Жени	0.14	0.57	0.22	0.08	0.00	1.00
Всичко	0.11	0.58	0.24	0.05	0.01	1.00

Резултатите от отговорите с *Да* и *Донякъде* в табл.77 са показателни и за мястото на близкото обкръжение на първопроходеца в оказването на подкрепа при неговото обучение и развитие.

Таблица 78. Получаване на очаквана подкрепа от училището

	<i>Не</i>	<i>Донякъде</i>	<i>Да</i>	<i>Не мога да Преценя</i>	<i>Непосочено</i>	<i>Всичко</i>
Мъже	0.27	0.41	0.11	0.14	0.08	1.00
Жени	0.43	0.43	0.03	0.11	0.00	1.00
Всичко	0.35	0.42	0.07	0.12	0.04	1.00

Резултатите от отговорите *Да* и *Донякъде* в табл.78 говорят за това, че училището все още успява да намери начини да откликва на очакванията да предоставя подкрепа.

Таблица 79. Получаване на очаквана подкрепа от неправителствени организации

	<i>Не</i>	<i>Донякъде</i>	<i>Да</i>	<i>Не мога да Преценя</i>	<i>Непосочено</i>	<i>Всичко</i>
Мъже	0.32	0.32	0.27	0.08	0.00	1.00
Жени	0.32	0.27	0.32	0.05	0.03	1.00
Всичко	0.32	0.30	0.30	0.07	0.01	1.00

Табл.79 не прави изключение от предимствено положителните отговори, когато трябва да се оцени работата на НПО.

Таблица 80. Получаване на очаквана подкрепа от държавни институции

	<i>Не</i>	<i>Донякъде</i>	<i>Да</i>	<i>Не мога да Преценя</i>	<i>Непосочено</i>	<i>Всичко</i>
Мъже	0.73	0.08	0.05	0.11	0.03	1.00
Жени	0.65	0.08	0.03	0.22	0.03	1.00
Всичко	0.69	0.08	0.04	0.16	0.03	1.00

Стойностите на отговорите с категоричното *Не* в табл.80 също са достатъчно показателни за (не)свършената работа от държавните институции.