

Резултатите от табл.73 и табл.74 са показателни по отношение на осведомеността на *ИЛ* от близкото обкръжение на първопроходеца за оказаната материална подкрепа от държавните и другите институции. Макар и недостатъчно, според тях институциите все още оказват такава помощ.

**Таблица 74. Материална подкрепа от други институции при изграждането на специалисти от нов за ромската общност вид**

	<i>Не</i>	<i>Донякъде</i>	<i>Да</i>	<i>Не мога да преценя</i>	<i>Непосочено</i>	<i>Всичко</i>
Мъже	0.57	0.16	0.00	0.24	0.03	1.00
Жени	0.62	0.08	0.03	0.24	0.03	1.00
Всичко	0.59	0.12	0.01	0.24	0.03	1.00

Доминираща част от *ИЛ* сочат, че първопроходците са изживявали моменти на отчаяние и демотивация (табл.75).

**Таблица 75. Имат ли учещите ромски млади хора моменти на отчаяние и демотивация за продължаване на поетия път?**

	<i>Не</i>	<i>Донякъде</i>	<i>Да</i>	<i>Не мога да преценя</i>	<i>Непосочено</i>	<i>Всичко</i>
Мъже	0.03	0.14	0.78	0.05	0.00	1.00
Жени	0.00	0.16	0.73	0.05	0.05	1.00
Всичко	0.01	0.15	0.76	0.05	0.03	1.00

Най-голяма е помощта на семейството (табл.76) и на близкото обкръжение (табл.77). Училището, според *ИЛ* е помагало по-скоро *Донякъде* (табл.78). Интересно е, че се има сходни разпределения в първите три позиции за помощта от НПО, докато за помощ от държавните институции основната част от *ИЛ* посочват отговора *Не*. Що се отнася до помощ от други източници, мнението е основно *Не*, а голям дял от *ИЛ* посочват *Не мога да преценя*.

**Таблица 76. Получаване на очаквана подкрепа от семейството**

	<i>Не</i>	<i>Донякъде</i>	<i>Да</i>	<i>Не мога да преценя</i>	<i>Непосочено</i>	<i>Всичко</i>
Мъже	0.08	0.19	0.70	0.00	0.03	1.00
Жени	0.00	0.14	0.84	0.03	0.00	1.00
Всичко	0.04	0.16	0.77	0.01	0.01	1.00

Значителният дял от *ИЛ* (0,77) в табл.76 отговарят положително, а като прибавим и тези 0,16, които отговарят с *Донякъде*, получаваме стойност, която е напълно показателна за значителната подкрепа на семействата за развитието на първопроходците.