

Много голям дял от ИЛ посочват, че първопроходците са получавали морална помощ от семейството при изграждането им като специалисти (табл.63). Значително по-малки са дяловете на тези, които са посочили позицията *Донякъде*. Подкрепата на близкото обкръжение (табл.64) се очертава по-скоро като частична.

Таблица 63. Морална подкрепа от семейството при изграждането на специалисти от нов за ромската общност вид (по време на средното образование, усвояването и усъвършенстването на занаят, следването във ВУЗ и др.)

	<i>Не</i>	<i>Донякъде</i>	<i>Да</i>	<i>Не мога да преценя</i>	<i>Непосочено</i>	<i>Всичко</i>
Мъже	0.05	0.14	0.78	0.00	0.03	1.00
Жени	0.03	0.22	0.73	0.03	0.00	1.00
Всичко	0.04	0.18	0.76	0.01	0.01	1.00

Таблица 64. Морална подкрепа от близкото обкръжение при изграждането на специалисти от нов за ромската общност вид

	<i>Не</i>	<i>Донякъде</i>	<i>Да</i>	<i>Не мога да преценя</i>	<i>Непосочено</i>	<i>Всичко</i>
Мъже	0.14	0.51	0.32	0.03	0.00	1.00
Жени	0.05	0.54	0.32	0.05	0.03	1.00
Всичко	0.09	0.53	0.32	0.04	0.01	1.00

В табл.65 са приведени разпределенията за моралната подкрепа от страна на училището. Разпределенията на мъжете и на жените се различават статистически ($\alpha=0,05$). Основен дял от мъжете (0,41) отричат да е имало такава подкрепа, а основният дял от жените (0,43) я приемат като частична. Близо една пета от двата пола избират позицията *Да*. Около една десета от ИЛ отговарят *Не мога да преценя*.

Таблица 65. Морална подкрепа от училището при изграждането на специалисти от нов за ромската общност вид

	<i>Не</i>	<i>Донякъде</i>	<i>Да</i>	<i>Не мога да преценя</i>	<i>Непосочено</i>	<i>Всичко</i>
Мъже	0.41	0.24	0.22	0.11	0.03	1.00
Жени	0.27	0.43	0.16	0.11	0.03	1.00
Всичко	0.34	0.34	0.19	0.11	0.03	1.00

Оценката за моралната подкрепа от неправителствени организации при изграждането на специалисти от нов за ромската общност вид се вижда от табл.66. По-голяма част от ИЛ посочват частична или голяма подкрепа.