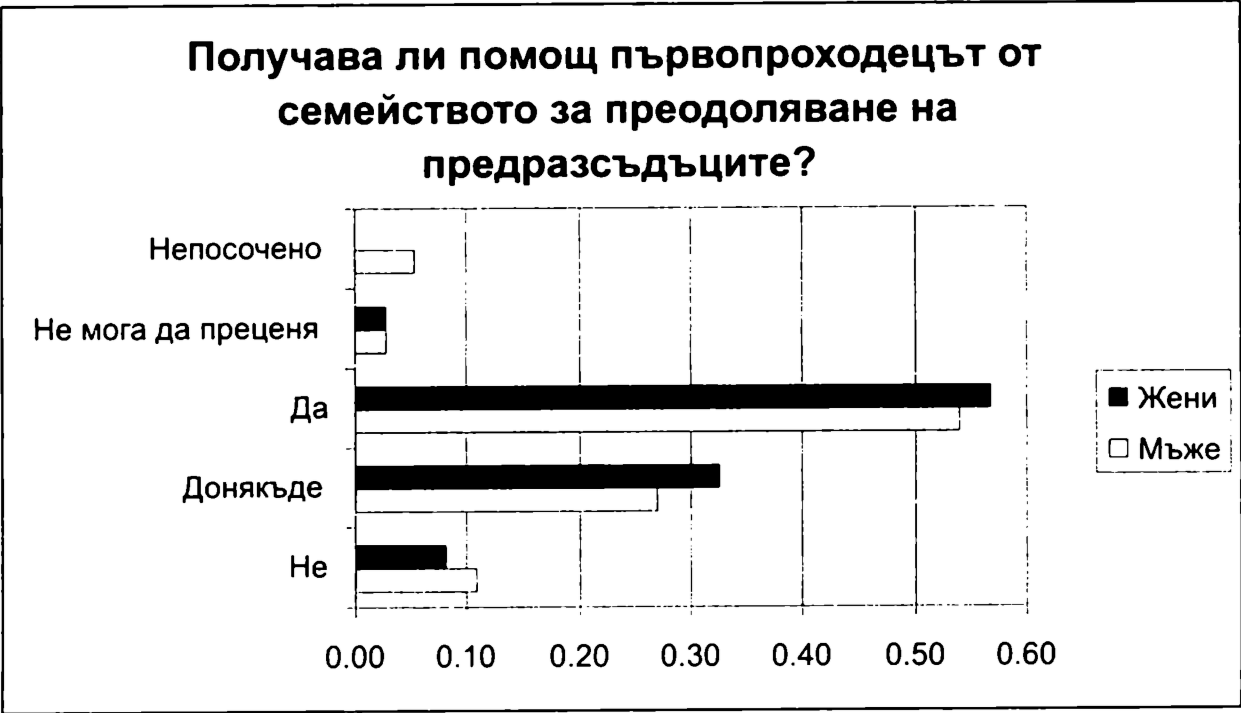


Таблица 60. Помощ от семейството за преодоляване на различните предразсъдъци и стереотипи при тръгването на училище

	Не	Донякъде	Да	Не мога да Преценя	Непосочено	Всичко
Мъже	0.11	0.27	0.54	0.03	0.05	1.00
Жени	0.08	0.32	0.57	0.03	0.00	1.00
Всичко	0.09	0.30	0.55	0.03	0.03	1.00



Според около 0,45 ИЛ от близкото обкръжение (табл.61) преодоляването на предварителните негативни нагласи със собствени сили е частично (*Донякъде*); незначително по-малък дял избират *Да*. Повече от една десета от мъжете считат, че преодоляването със собствени сили е невъзможно.

Таблица 61. Преодоляване на предразсъдъци и стереотипи при тръгването на училище със собствени сили

	Не	Донякъде	Да	Не мога да Преценя	Непосочено	Всичко
Мъже	0.16	0.43	0.32	0.05	0.03	1.00
Жени	0.08	0.46	0.43	0.03	0.00	1.00
Всичко	0.12	0.45	0.38	0.04	0.01	1.00

Основният дял от ИЛ – половината посочват частична помощ от учителите за преодоляване на очакванията на първопроходците за недобър прием в училище (табл.62). С равни и значителни дялове (около една пета от ИЛ) са изборите в позициите *Да* и *Не*.

Таблица 62. Помощ от учителите за преодоляване на различните предразсъдъци и стереотипи при тръгването на училище

	Не	Донякъде	Да	Не мога да Преценя	Непосочено	Всичко
Мъже	0.22	0.51	0.19	0.08	0.00	1.00
Жени	0.19	0.51	0.22	0.05	0.03	1.00
Всичко	0.20	0.51	0.20	0.07	0.01	1.00