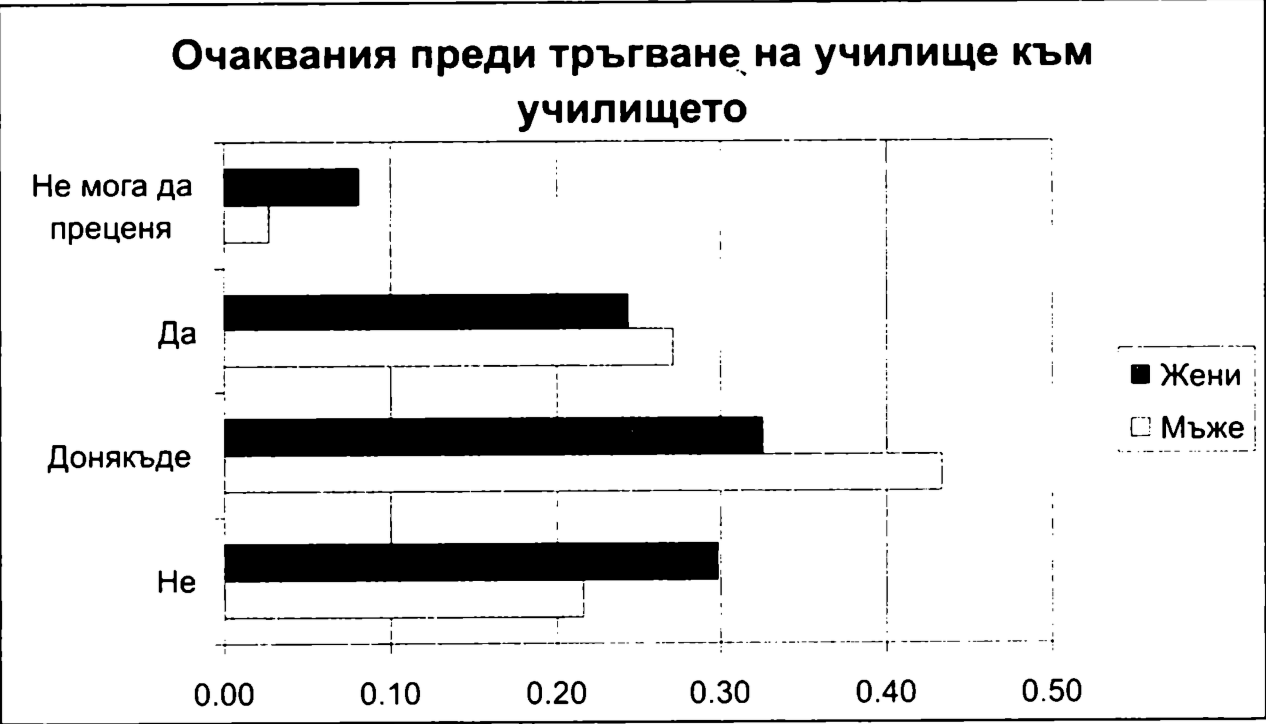
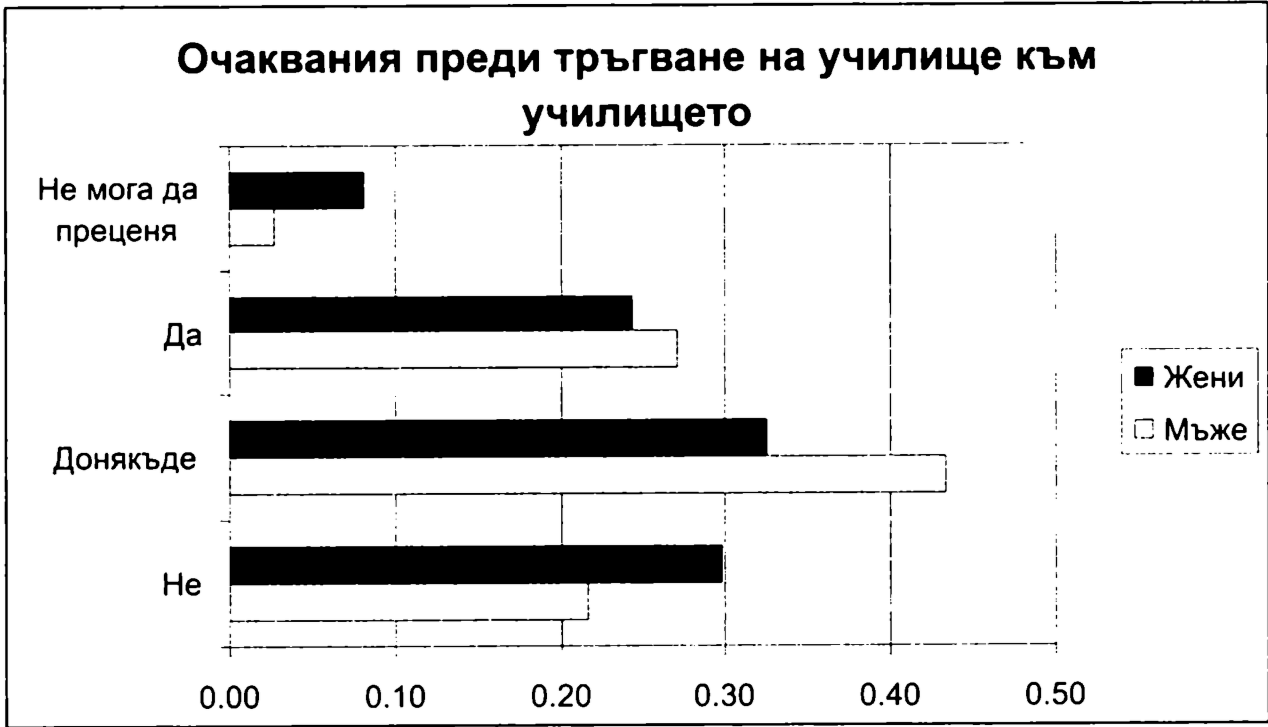




Предварителните негативни очаквания на първопроходеца по отношение на учителите преди тръгване на училище през погледа на ИЛ от близкото обкръжение са отразени в табл.59. Мъжете посочват със статистически сходни дялове първите три позиции, докато жените акцентират с дял 0,51 (над половината) върху условното *Донякъде*. Малките дялове на не посочилите дават основание да се счита, че въпросът е с голямо значение за ИЛ.

**Таблица 59. Предварителни очаквания преди тръгване на училище по отношение на учителите**

|        | Не   | Донякъде | Да   | Не мога да<br>Преценя | Непосочено | Всичко |
|--------|------|----------|------|-----------------------|------------|--------|
| Мъже   | 0.24 | 0.32     | 0.32 | 0.05                  | 0.05       | 1.00   |
| Жени   | 0.22 | 0.51     | 0.22 | 0.00                  | 0.05       | 1.00   |
| Всичко | 0.23 | 0.42     | 0.27 | 0.03                  | 0.05       | 1.00   |



Както се вижда от табл.60 сред ИЛ преобладава мнението, че в повечето случаи семейството е помагало категорично (около 0,55 от избраните отговори) или *Донякъде* (около 0,30) за преодоляване на негативните нагласи у ромското дете при тръгването му на училище. Не може да се пренебрегнат избраните позицията *Не*, които са около една десета от ИЛ.