

Таблица 17. Влияние на учителите в прогимназиалното образование

	Не	Да, положително влияние	Да, отрицателно влияние	Не мога да преценя	Непосочено	Всичко
Мъже	0.21	0.63	0.06	0.10	0.00	1.00
Жени	0.24	0.52	0.14	0.10	0.00	1.00
Всичко	0.22	0.60	0.08	0.10	0.00	1.00

От резултатите в табл.17 става ясно, че в прогимназията дори имаме леко завишаване на коментираните негативи от табл.16, като прави впечатление изравняването на стойностите между мъже и жени отговорили с *Не*, лекото завишаване на стойността на отговорилите с *Да*, отрицателно влияние при мъжете, лекото понижение на тази стойност при жените и изравняването по брой и лекото завишаване на стойността на отговорилите с *Не мога да преценя* ИЛ. Няма обаче *непосочили отговор* анкетирани първопроходци, което говори за отговорността, с която са подходили в случая.

Таблица 18. Влияние на учителите в гимназиалното образование

	Не	Да, положително влияние	Да, отрицателно влияние	Не мога да преценя	Непосочено	Всичко
Мъже	0.27	0.63	0.02	0.08	0.00	1.00
Жени	0.25	0.43	0.19	0.10	0.00	1.00
Всичко	0.26	0.58	0.07	0.09	0.00	1.00

В табл.18 също няма *ИЛ*, които да не са дали един от възможните отговори, което ще рече, че след началния си курс на обучение всички *ИЛ* са имали формирана адекватна оценка за влиянието на своите учители върху себе си. И в тази таблица в общи линии се запазват тенденцията от резултатите в предишните две.

Несъмнено, има необходимост от допълнителни изследвания в тази посока, за да се идентифицират точно причините за тези резултати и да се набележат мерки за преодоляване на идентифицираните проблеми.

3.3 Пътят на професионалното израстване

При изграждането и утвърждаването си като специалист от нов, нетрадиционен за общността вид първопроходецът се сблъсква с много и разнообразни препятствия. От кого са очаквали подкрепа тези хора за преодоляването им?

3.3.1. Очаквания за морална подкрепа

Таблица 19. Морална подкрепа от семейството при изграждане на първопроходеца като специалист

	Не	Донякъде	Да	Не мога да преценя	Непосочено	Всичко
Мъже	0.05	0.10	0.85	0.00	0.00	1.00
Жени	0.05	0.00	0.95	0.00	0.00	1.00
Всичко	0.05	0.07	0.88	0.00	0.00	1.00