

# Съдържание

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Предисловие .....                                                                                                            | 4  |
| <b>1. Постановка по проблема .....</b>                                                                                       | 7  |
| 1.1 Самопознанието при ромите .....                                                                                          | 7  |
| 1.2 Явлението „първопроходство“ у нас и Първопроходецът в ромската общност .....                                             | 8  |
| 1.3 Роми или цигани .....                                                                                                    | 11 |
| <b>2. Същност на изследването .....</b>                                                                                      | 13 |
| 2.1 Цели, обект, предмет .....                                                                                               | 14 |
| 2.2 Идентифициране на основните проблеми по пътя на първопроходеца .....                                                     | 14 |
| 2.2.1. Експертна оценка .....                                                                                                | 14 |
| 2.2.2. Анкета .....                                                                                                          | 16 |
| 2.3 Контингент на изследването .....                                                                                         | 17 |
| <b>3. Математико-статистически анализ .....</b>                                                                              | 19 |
| 3.1 Характеристики на първопроходеца .....                                                                                   | 19 |
| 3.2 Пътят в образованието .....                                                                                              | 20 |
| 3.2.1. Средата на обучение .....                                                                                             | 21 |
| 3.2.2. Очаквания за приемане / неприемане в училищната среда .....                                                           | 22 |
| 3.2.3. Помощта на семейството .....                                                                                          | 24 |
| 3.2.4. Подкрепата на учителите .....                                                                                         | 25 |
| 3.3 Пътят на професионалното израстване .....                                                                                | 27 |
| 3.3.1. Очаквания за морална подкрепа .....                                                                                   | 27 |
| 3.3.2. Очаквания за материална подкрепа .....                                                                                | 30 |
| 3.3.3. Преодоляване на отчаянието и демотивацията .....                                                                      | 33 |
| 3.4 Първопроходецът и ромската общност .....                                                                                 | 35 |
| 3.5 Обкръжението на първопроходеца .....                                                                                     | 37 |
| <b>4. Съдържателен анализ .....</b>                                                                                          | 48 |
| 4.1 Социално-демографски аспект .....                                                                                        | 48 |
| 4.2 Предубеждения и очаквания за подкрепа .....                                                                              | 51 |
| 4.3. Отношение към децата като продължители на рода .....                                                                    | 60 |
| <b>5. Концептуален модел за използване на резултатите от изследването и прилагането им в полза на ромската общност .....</b> | 65 |
| 5.1 Специфики на откъсване от общността .....                                                                                | 65 |
| 5.1.1 Семейно-родови предпоставки за раждане и възпитание на първопроходеца .....                                            | 65 |
| 5.1.2 Образователни предпоставки при формиране на първопроходеца .....                                                       | 66 |
| 5.1.3 Институционални предпоставки при формиране на първопроходеца .....                                                     | 67 |
| 5.2 Специфични начини за връщане в общността и подтикване към промяна .....                                                  | 67 |
| 5.2.1 Силна връзка с родителите, близкото обкръжение и общността. Посредник между роми и институции .....                    | 67 |
| 5.2.2 Създаване на модерно семейство, познаващо историята и културата на своята общност .....                                | 68 |
| 5.3 Насоки за подпомагане на първопроходци .....                                                                             | 68 |
| <b>Заключение .....</b>                                                                                                      | 70 |
| <b>Приложения (Разказани пътища) .....</b>                                                                                   | 72 |