

А. я крадоха два пъти. Първият – таман започна последната година в гимназията. Откраднаха я от спирката. Добре, че успяла да се обади на баща си. Започна с полиция да я търси. Уплашиха се родителите на момчето и дойдоха да говориме. Те бяха от махлата. „И ние сме богати като вас. Работим в Гърция. Нека да се вземат младите!“ Но мъжът ми каза, че не е съгласен и няма да я даде докато тя не стане на 20 години и не си завърши образованието. Почнах всеки ден да ходя с нея на училище, да я чакам да свърши, да се приберем. Завърши средното. Направихме и абитуриентски бал. С баща си започнаха двамата да учат висше.

Вторият път я откраднаха, когато бях при голямата в чужбина. Трябваше да се връщам веднага. Прибрахме дъщерята, но тя беше.... и вече прие да се ожени. Баща ѝ също. Направихме „нашата“ сватба. Но зетя – хаймана. Не искаше А. да учи: „Ти не искаш, баща ти иска да учиш. Аз също не искам, не ти трябва, аз те гледам!“ И почна да я тормози. Не я пускаше да идва у нас. Гледала съм я 20 години като писано яйце, няма да му позволя да я разболе! Прибрахме си я. Завърши висше.

Намериха се с хубаво момче. Тя е хубава, ама и зетят е хубав, по-хубав от нея. Сега чакаме бебе.

Голямата, нали се ожени малка, дълго нямаха бебе. Много се измъчи с мъжа си. Мъжът ми искаше доктори да помогнат, да имат деца. Но мъжът ѝ не искаше. Като се върнаха от чужбина, нарочи я, че с българин ходи. Изгониха я. Прибрахме я и нея. Сега и тя учи висше. Спасихме ги” (ж., 45 г., фичери, Стара Загора).

На практика обаче пътят към по-висока степен на образование за



момичетата продължава да е значително по-труден, отколкото за момчетата. „Разликата в начина на мислене между поколенията има. Повечето от моите приятели са осъзнали, че без доброто образование не може да се продължава напред“ казва 17-годишно момче от кв. Филиповци в София.

## 2. Мъжът е по-горе във всичко от жената

В циганската/ ромската общност, за да бъде пълноценен и уважаван мъж, младежът трябва да се ожени, да