

те въпроси, които естествено допълват основния, колкото се може по-често присъствие на Комисарите. Бих искал да Ви помоля да бъдете така любезен да предадете от наша страна на Председателя на Комисията пожеланието повече комисари да присъстват на това Време за въпроси, особено когато са директно отговорни за дадено досие, което би ни позволило по-добре да съхраним този дух.

Арбелоа Муру: Бих искал да обвържа въпрос № 65, който беше току-що зададен, с въпрос № 62, относно възможността на децата да работят, имайки предвид, че често липсата на училищно обучение се дължи именно на факта, че децата са принудени да започнат работа прекалено рано. Впрочем, бих искала да знам, дали бъдещата Директива, за която току-що стана дума, ще включва изследване, позволяващо съпоставка с въпроса за работата на децата на циганите, неотседнали или маргинализирани, в частност, на децата на емигранти от трети страни и от страни от третия свят, чиято работа представлява едно истинско бедствие и чието училищно обучение - много сериозен проблем. Надявам се, че "да" и че отговорът на Комисаря ще бъде положителен.

Марен: Смятам, че образователната политика, на която аз самият имах честта да положа началото с програмите КОМЕТТ и ЕРРЗМ"С по времето, когато отговарях за тях, понастоящем е достигнала своите обективни граници в развитието на Общността. Проблемите, които сега възникват са , ни повече, ни по-малко проблеми на базисното училищно обучение, на детското училищно обучение. Днес това са въпроси, които са от областта на националната компетентност.

Имайки предвид, че става дума за чисто междуправителствена дейност, която постепенно се ориентира - може би за в бъдеще - към един вид европейски проект, Комисията финансира понастоящем единствено пилотни проекти, докато Държавите-членки са тези, които поемат крайната отговорност за съгласуване на политиките в областта на базисното училищно обучение.

Съжалявам, че не мога да отговоря по-задълбочено на този проблем, тъй като единствено предавам вижданията на моята колега г-жа Папандреу.

Председателят: Г-н Комисар, Вие правите всичко, което е по силите Ви, още повече, че сте упражнявали преди същите тези функции, но разбира се Вашите възможности имат граници.

Уайт: Комисарят каза, че всички знаят. Рз не знам. В действителност тази Рсамблея също не знае, тъй като, както всички ние знаем, г-н Жискар ДХЕстен подготвя понастоящем доклад с цел дефиниране на субсидиарността. Също така, когато Комисарят казва, че не е Общността тази, която изработва разпоредби в областта на обучението на цигани, какво има той предвид; че тя не може да го прави, тъй като няма юридическата компетентност или че тя не трябва да го прави, защото ние не го желаем?