

биха били проведени в различните държави-членки в полза на децата на циганите и по-точно, в областта на образованието.

Що се отнася до двата примера, които Вие цитирате, г-н Комисар, този, засягащ летния университет в Париж ми изглежда наистина като подигравка, тъй като в случая целта не е да се говори за летни университети за преподаватели, а да се гарантира елементарното и първостепенно право на големия брой неграмотни цигански деца в нашата Общност да се научат да четат и пишат. Заболя ме, когато слушах преди няколко минути да се говори за намаляването или вдигането на възрастта на нециганските деца от Общността, за да могат те да започнат работа, като в същото време не се държи сметка за съществуването на хиляди, на десетки хиляди деца, на които е отказано правото на обучение - основен ключ към свободата.

В крайна сметка, г-н Комисар, цифрата 70 000 екло, предназначени за децата на една общност, чийто брой по редица преценки стига 4 млн. души, живеещи на територията на Общността, съставлява 1% от бюджета на програмата ERASMUS, възлизащ на 70 000 000 екло. Това също ми звучи като подигравка.

Марен: Познавам от доста време дълбоката лична ангажираност на г-н Рамирес Ередия, самият той циганин, с каузата на своите събратя.

Проблемът е следният: Когато аз се позовах на летния университет - а аз съм длъжен да следвам информацията, с която разполагам, тъй като става дума за сектор, в чиято област аз самият нямам пряка компетентност - това беше, за да посоча, че той е бил създаден специално с цел да събере заедно преподаватели, било цигани, било такива, които са се специализирали в преподаването сред това малцинство, за хармонизиране на техните гледни точки. Мисля, че обучението предполага и формирането на специализирани преподавателски кадри и - въпреки, че не съм специалист в тази област - не смятам за лошо опитите за подобряване всяка година на професионализма на преподавателите, специализирани в този тип обучение във "ранция, Испания и други страни, където тези малцинства съществуват.

Бих искал също да направя една бележка от по-общ характер: сега, когато ние толкова много говорим за принципа на субсидиарност, вярвам, г-н Рамирес Ередия, че проблемът с обучението на циганите е един добър пример.

Не е възможно да се финансира на равнище на Общността тип образование, който е от изключителната компетентност на Държавите-членки. Общността може да създаде базисни пилотни проекти, свързани с университетското или с училищното обучение, на които именно е отпуснат бюджет от 70 хил. екло. Училищното обучение на децата на циганите, обаче, е от компетентността на Държавите-членки, която Общността никога не би могла да замести.

Председателят: Г-н Комисар, на този етап бих искал да направя една забележка. Вие сте напълно компетентен, както ние можахме да се убедим, що се отнася до заместването на г-жа Папандреу; но духът на Парламентарното време за въпроси изисква все пак, имайки предвид и допълнителни