

Училищно обучение на децата на работници-мигранти в държавите-членки на Общността.

Журнал Официел № С 317/53 от 3.12.1992 г.

Писмен въпрос № 1369/92 на г-н Зигберт Албер (ЕНП) до Комисията на Европейските общности (5 юни 1992 г.) (92/С317/109).

Предмет: Училищното обучение на децата на работници-мигранти в държавите-членки на общността.

От 1991 г. Task Force “по човешките ресурси, образованието, професионалното обучение и младежта” към Комисията подкрепя мерките, за подпомагане училищното обучение на деца на Синти и Рома. Еволюцията на политическата ситуация увеличава интереса на всички Държави-членки на Европейската общност в качеството им на “страни на имиграция”, което очевидно означава, че проблемите, свързани с работниците-мигранти и техните деца се поставят пред тях все по-остро.

Предвижда ли Комисията средства, позволяващи ѝ да окаже допълнителна материална и нематериална поддръжка за училищното обучение на децата на работниците-мигранти?

Отговор, даден от г-жа Папандреу от името на Комисията (11 август 1992 г.).

В своята работна програма за 1992 г. Комисията посочва, че интеграцията на имигрантите и техните деца е важен и същевременно деликатен въпрос. Тя отчита освен това, че новите миграционни потоци имат сериозни последици в държавите-членки, които не са традиционни страни на имиграция и че правителствата на всички страни от Общността изпитват нарастващ натиск за предприемане на мерки. По всяка вероятност ще стане въпрос за тези нови имиграционни потоци в доклада за положението в областта на интеркултурното обучение в Общността, подготвян понастоящем от Комисията в сътрудничество с Държавите-членки. Този доклад, наред с резултатите от проучването, предприето от Комисията, във връзка с последиците от договора за Европейския съюз ще бъде взиман под внимание при всяко ново предложение, което Комисията ще дава занапред в тази област.

На политическо и финансово равнище Общността отпуска от 1976 г. насетне готации за училищното обучение на децата на работниците-миг-