

г) вземайки предвид, че обучението на децата на чергарите създава сериозни проблеми и че следователно изоставянето в областта на образованието е твърде значително,

И. отчитайки различния опит, за чийто пълен успех не може да се говори, поради липсата на една обща представа за опитите осъществени в Държавите-членки, при провеждането на различни мероприятия, като например пътуващите училища в Холандия, създаването на допълнителни детски градини във Фламандия или обучението на групи от детските градини чрез кореспонденция; опит, за чийто успех може да се получи вече една обща представа,

Й. считайки, че изработването на една образователна политика, насочена към децата, чиито родители нямат постоянно местожителство трябва да гържи сметка за различията, съществуващи както между трите споменати подгрупи, така и между самите деца,

К. считайки, че провежданата политика трябва да се ръководи от следните четири показателя:

а) поощряване непрекъснатостта на процеса на обучение,

б) интегриране на децата в традиционната образователна система там, където е налице такава възможност,

в) възможно най-бързо преодоляване на изоставянето и трудностите в училище,

г) индивидуализиране на образованието в рамките на възможното, с цел да се определи най-правилния начин за максимално съобразяване с различните предразположения, ритъм, интереси и среда,

Л. подчертавайки ползата, която може да бъде извлечена от прилагането на новите технически средства в областта на аудио-визуалното обучение, и имайки предвид, че трябва колкото е възможно по-често те да бъдат използвани за целите на образованието на деца, чиито родители нямат постоянно местожителство,

М. считайки, че работата с децата на работещите по панаирите и в цирка трябва да се опира на следните методи:

а) създаване на мрежа от пътуващи училища, които през зимата активно да сътрудничат с традиционните училищни структури,

б) развитие на системата за прием на децата в интернати или в семейства, които да поемат тяхната издръжка, докато родителите пътуват или през цялата година,

Н. имайки предвид, че образованието на децата на лодкарите трябва да се опира на следните работни методи:

а) развитието на системата за прием на децата в интернати или в семейства, които да поемат издръжката им,

б) развитие на практиката на сливане на съществуващите училища за деца на лодкари с традиционните училища, предоставяйки им кадри и отпусвайки допълнителни средства, позволяващи да се осигури качествено