

# ДА СИ РАЗЛИЧЕН НЕ ОЗНАЧАВА ДА СИ ПО-МАЛКО ЦЕНЕН

## РОМСКИ ПРИКАЗКИ, притурка към читанката за 1. клас

### Творчески колектив:

Събрали и обработили приказките: Йосиф Нуев

Автори: Надежда Ковачева, Тодорка Владимирова, Христо Кючуков

Художник: Регина Далкальчева



## РОМСКИ ПРИКАЗКИ, притурка към читанката за 2. клас

### Общ консултант на проекта: проф. д-р Иваничка Георгиева

### Творчески колектив:

Събрали и обработили приказките: Йосиф Нуев

Автори: Надежда Ковачева, Тодорка Владимирова, Христо Кючуков

Художник: Регина Далкальчева



## РОМСКИ ПРИКАЗКИ, притурка към читанката за 3. клас

### Общ консултант на проекта: проф. д-р Иваничка Георгиева

### Творчески колектив:

Събрали и обработили приказките: Йосиф Нуев

Автори: Надежда Ковачева, Тодорка Владимирова, Христо Кючуков

Художник: Регина Далкальчева



**Една гражданска  
инициатива  
доказва, че това  
може да звучи  
не само като  
пожелание**

Те пристигнаха от различни градове - директори и начални учители, лектори и експерти от просветното министерство и регионалните инспекторати. Сто и двадесетте участници в семинара, организиран от фондация „Междуетническа инициатива за човешки права“ на 9 и 10 май в Баня, откликаха с интерес на проекта „Мултикультурно образование“, получил висока оценка от Съвета на Европа и Европейската общност. Той е спонсиран от програма ФАР, а комплектът учебни помагала за учениците от първи до единадесети клас е одобрен от Министерството на образованието, науката и технологиите.

Още първият досег с „Ромски приказки“ провокира чувствителността на педагогическата колегия. Различните почерци на илюстраторите впечатляват възрастните още толкова силно, колкото и ромските деца, имали възможност да се запознаят предварително с четирите книжки за началния курс. Прочитът им затвърди впечатлението, че хуманизъмът и художествеността са основни принципи, заложени от инициаторите на проекта и осъществени от авторите. Чрез книгите за учителя педагогите ще бъдат подпомогнати в диалога си с децата, за да стигнат знанията за ромската история и култура до ума и сърцето на всяко от тях - независимо дали е от ромски или неромски произход.

Според координаторите на проекта Калина Бозева и к.ф.н. Илона Томова, 16-те книжки - притурки към учебниците по история, литература и музика с изключително богата информация за историята и културата на ромите ще подпомогнат възпитанието в дух на толерантност към културните различия, към достойнството и правата на личността. Но за да се мотивира такава позиция е нужно познанието за ромската култура като част от националната да се превърне в отношение. Така философията на мултикултурализма, заложена в тях, ще изпълни своето предназначение. Твърде дълго предразсъдъците и негативните стереотипи деформираха общуването между мно-

## РОМСКИ ПРИКАЗКИ, притурка към читанката за 4. клас

### Общ консултант на проекта: проф. д-р Иваничка Георгиева

### Творчески колектив:

Събрали и обработили приказките: Йосиф Нуев

Автори: Надежда Ковачева, Тодорка Владимирова, Христо Кючуков

Художник: Регина Далкальчева



## СВЕТЪТ НА РОМИТЕ, притурка към учебниците по литература за 5-7 клас

Събрали и обработили приказките: Йосиф Нуев

Автори: Таня Борисова, Христо Кючуков

Художник: Димитър Лалев



## РОМСКА МУЗИКА, притурка към учебниците по музика за 1-4. клас

Автори: Лозанка Пейчева, Венцислав Димов, Светла Кърстева

Художник: Зора Янчева



Учебните помагала са инициирани и реализирани от фондация „Междуетническа инициатива за човешки права“ с финансовата подкрепа на програма ФАР. Изданията са одобрени от Министерство на образованието, науката и технологиите с протокол № 7 от 30. 07. 1996 г.