

Междunaроден фонд по проблемите на образованието на ромите набира скорост

Среща с Николас Бърнет и Румян Русинов

Среща по въпроси на образованието на ромите се проведе на 2 март в София по инициатива на Световната банка и на нейния образователен експерт Николас Бърнет, координатор на Междunaродния фонд по ромското образование. В своето встъпително слово г-н Бърнет подчертава многоятската връзка между защите на Фонда и конкретните задължения, които ще поемат държавните управлени за Десетилетието на ромите (2005-2015). "Планираме конференция, на която ще бъдат поканени всички гарители, донори на фонда - каза той. - Вече имаме един донор, г-н Со-

рос. Средствата от Института "Отворено общество" ще бъдат прехвърлени в Междunaродния фонд." От неколцина роми, участници в срещата, пръв взе думата Петър Георгиев. Той изрази своята тревога за децата, които остават в циганските училища и нямат храна, облекло. Г-н Бърнет отговори, че образованието на ромите е преди всичко задължение на българската държава, "а ние по скоро ще стимулираме, ще подпомагаме този процес". Йосиф Нунев обярна внимание на необходимостта Междunaродният фонд да отчита готовността на отделните

държави - с нормативна база, човешки ресурси и стратегически планове, при одобряването на образователните им проекти. Конкретни предложения за по-ефективна работа на Междunaродния фонд направиха Калинка Николаева, Алии Ковачева, Лало Каменов, Антон Тодоров, Васил Чапразов - зам.-председател на Консултативния съвет по образованието на децата и учениците от етнически малцинства. В срещата взе участие и Румян Русинов, директор на Ромската програма в Институт "Отворено общество" - Будапеща.

РИЦ

Работна среща за образованието на ромите в Будапеща



мир Кънев - председател на БХК и член на работната група за изготвяне на законопроекта за фонд, Боряна Гочева - менеджър на социални проекти към Световната банка, България, и Калинка Василева - директор на Фондация "Раiven dostry".

В първия ден всяка от държавите трябваше да представи цели и политики относно ромското образование, а вторият ден беше предвиден за дискусия върху изработената концепция за Междunaроден фонд за образование на ромите, както и за на белязване на цели и очаквани резултати в ромското образование. Българското правителство, в лицето на Михаил Иванов, се похвали, че е приело стратегия за интеграция на малцинствата в образованието и че се подготвя законопроект за фонд за равен достъп до образование на деца от малцинствата.

Останалите страни, с изключение на Унгария, са далеч по-назад по отношение на ромското образование. Но всяка една държава все още открыто признава, че ромите имат нужда от равноправно образование и десегрегация. Интересен беше въпросът, как ще оперира международният фонд, какви организации и формирания ще могат да кангулативат за съдействие към него и кои ще са партниращите страни. Към момента единствено Джордж Сорос е заявил желание да внесе средства във фонда, както и Световната банка. Очаква се финансиране и от Европейската банка за възстановяване и развитие и от други международни донори.

Калинка ВАСИЛЕВА

Помощник-учители се запознават с ромската култура

В началото на март в Департамента за усъвършенстване на учителите във Варна преподаватели от Шуменския университет "Константин Преславски" започнаха обучение на помощник учители за ромските деца. Програмата включва възпитанието на децата, специфики на педагогическото общуване при обучението на деца - билингви и др. теми.

В деня преди изпита им за получаване на сертификат - 10 март, младите хора се срещнаха с главния редактор на вестник "Дром дроменгар" и сп. "О рома" Васил Чапразов, който ги запозна с историята и културата на ромите. Васил Чапразов се срещна и с г-н Рузван Сали, ръководител на Ромския културно-информационен център, запозна се с работата на учителите и учениците в часовете по самоподготовка в съзгранизираното Варненско ОУ "Отец Паисий". Ученици и учители изразиха своята увереност, че резултатите им в учебната работа биха били далеч по-добри ако работят в смесени училища.

РИЦ

Обучение на педагоги от предучилищни групи



Семинар за педагогите от предучилищните групи, работещи по проекта "Свободен достъп на деца от ромски произход до училищата на град Монтана" се проведе в града на 21 февруари т. г.

Срещата бе инициирана и организирана от Фондация "ШАМ", а за лектор бе по-канен г-р Йосиф Нунев от сектор "Интеграция на малцинствата" към МОН. В семинара се включиха директори и преподаватели в детските градини и училища на Монтана, Вълчедръм и Габровница - селища, в които има голям процент роми.

Обучението протече в два модула: "Закони и указания на МОН" и "Практики за работа с деца от ромски произход". Основен акцент беше поставен върху повишаване мотивациите на деца и родители за нуждата от качествено образование. Обсъдени бяха

възможностите за продължаване процеса на десегрегация на ромските училища в кв. "Кошарник", с прякото въвличане на Община Монтана в дейността.

"Област Монтана е областта с най-голям брой висшисти - каза Й. Нунев. - Най-голям процент от всички тях са педагоги." След тази равносметка, ромският общински съветник Ташко Танов насочи дискусията към нови въпроси. "Защо тогава, при наличието на роми-педагози, нямаме нито един представител в РИО Монтана?", попита Танов присъстващата на семинара г-жа Герговска (РИО). Да се отделя минимум по 10% от общинския бюджет за десегрегация на ромското училище, като предложението за закриване на ромското училище да се внесе на общинска сесия от ромските съветници, предложи Петър Борисов, председател на Фондация "ШАМ".

Според Нунев, стратегията за интегриране на ромските деца е добра основа за по-нататъшните действия. На Фондация "ШАМ" той препоръча да подгответи съвместно с експерти в образованието становище за състоянието на ромското училище в кв. "Кошарник": "Наложително е създаването на обща работна група на областно или общинско ниво, която да се занимава с процеса по десегрегация. Тя трябва да включва представители на РИО, на НПО, общински съветници, директори и родители, ако искаме да работи ефективно." За НПО-та от типа на "ШАМ" трябва да остане единствено работата по мотивация на родителите." Г-жа Герговска от РИО подчертава, че нужда от специфични действия за десегрегация на ромски училища има поне още на 3 места в територията на община Берковица, Лом и Вършец.

Вики ПЕТРОВА