

По нататък се мърка старата круша, съкашъ нацъф-
тъла... Небето се мрежи отъ снъжинки, а тамъ далече
се вие орлякъ врани и грачатъ като подскрижени...

На Пенча се поисква да излъзе; да тича по снъга
и да поиграе съ безгрижни другари. Но щомъ си
спомни, че го чака домашното - не стана: не оставяй
днешната работа за утрѣ, като че му прошепна ба-
щинъ гласъ.

- Тъй е! - си спомни Пенчо - учението не е лесна
работа. За това баща му казва: на учението корени-
тъ сѫ горчиви, а плодоветъ - сладки... Както при
спестяванието: до като се пести е трудно, а като се
натрупа...

- Горчиви корени, сладки плодове, - повтаряше Пен-
чо... Че коренитъ сѫ горчиви, това Пенчо разбираше
сега. А защо сѫ сладки, не доумѣваше. Недоумението
се поразясни, когато си спомни, че чично му е негра-
мотенъ, а татко му чете и пише. Това го убеждаваше,
че грамотния знае кое какъ да върши. И за това....

Разясни му се и почна да пише:

.... Спестяванието... Но щомъ написа първата дума,
пакъ му се смѣгли мисъльта.