

— Няма какво да в слушам, всичко е зно!

Но други го прекъсват:

— Мълч! Господин Димитров е правън нез чути какво ще каже ти.

Всички се обират да къмът Саша, всички очи се устремиха на него, всички в чакаха да заговори. Тя се сми, главата ѝ склони се скри между раменете ѝ. Саша бъзка една поза, като че ля чакаше всички момент да со сториши някакъв прокърък на главата ѝ, покаръ да излезе, че ти училището никога не биеш.

Учителят пак се обират да къмът земя:

— Хайде, Сашонка, каки ли, насъчакаме. Мълчане.

Пакът се чува гласът на учителя:

— Не се спрязвай, че ще те нападнем.

Ние всички да знамът само истината... Може би да не е така много книжа, аз съмня мисля, че не е така.

Бедното лице на Саша изведнъжъ плаче и стана червено, но тя продължаваше да мълчи. А учителят добави:

— Не избръхда да е състине това. Струва ми се, че Фани има гръденка, че направи то обвинение.

Главата на Саша се изведнъжъ извади, че почти дюйм от чеша.

— Ти сктуро си или своята кафле; не избръхъ, че ти можеш да откраднеш, — приближаваш учителят.

Изведнъжъ си разнесе силно раздражение: Саша изчезне, прегърна глава на чеша.

Учителят мълчаваша. Притисна дланъ, изгубен, тъй гледаша плачущото момиче.

Учителят се опита да я утеши:

— Не плачи! Шоънъ не е истин...

— Истин е, истин е! — извика изведнъж Саша. — Открадната!

И тя захътила очи по-силно.

Във вълните ученицина стая стоеха мъчливи и възбудени членоразделни души, изсръзъ тъль, придушило лице на чеша, се класаха съпътствието на малкото руското момиче. То дълго плахе и всички мъчеха, докато най-после се почувства малко. Учителят седяше до вен и я попита:

— Зашо направи така?

Но тя никъде не отговори. Той разбра, че да му каже причината на крахката е сълзакът, и да се призове във крахката. Но такъжъ, той забележа, че тя прави усилия — всички да каже иначе, устнатъ мърдали — но не се разрешава.

Най-после тя пропълни:

— Бъзъ глава...

— А вътчи ли закусва ли?

— Не.

— Зашо?

Тя пакъ мълчава, и изведнъжъ, искажено отново запада и презъ сълзи казва:

— У насъ... у насъ... иначе иначе за

едно... Баша ми иначе не донеса... всичко

изненада...

Тя изножа да какво повече наядо. Плаче, задушу гърлото ѝ.

Презе бъдне да почне уроци. Учителят тъкъм Саша за ръка, къмът и изважда ласкави думи и възводи вътчи стапти се, за да се успокие тя тамъ. Когато се изважда от отделността, десетина детски ръце се протегнати къмъ него и вътчи извада от тия ръце иначе по нъчо за клапе.

— Учитело, въсмете! Дайте ѝ да кле!

Учителят поглежда дланта: тъкъм разълнуваша, нъчо момичето възложи. Той все вънчо, когото му дадоха и го занесе на Саша. Но тя иначе не искаше и само плаче. Най-после той я утеши и може да я възведе вътчи, когото отдалността зече учене.

Седи ти случаи Саша дълго се струваше да гледа учителя вътчи очи. Но ито единъ ученикът никога не е патакан за това, когото бъзъ изправила. И измъкне нужда. Тя съмат помните сън гъръкъ, и отъ тогава никошо не можеше да съмбъзва. Другарят и възличаша много и често вътчи съвсемъ закуски. Но ти редко време име. Предпочиташ да вътчи сътъл хъбъ. Вънчаде само колкото да не обиди същественостъ си. Сега ти ще съвсемъ четвърто отделение вътчи изваде отъ ученичеството ти и в честно дете.

Поблагодарът: А. Г.

Птиците не съм за кафези

Зашо тъкъмът криле? — За да извърчи на воли нъчо сънна просторъ, а не да бъдатъ замъкнати вътчи решетстий си спални. Летението за тъль вътчи, и радост. Тъкъмът розени да извърчи на свобода. Но и то какво престъпление съмъ извършили, та да скочи като затворници? — Никому никакъ. — А вие заключите ти изненади и морти вътчи кафези, донято умерът. — Тъкъмъ съмъ извършили, — тъвърдите вие — защо пътът?

Горчиво се макнати! Таки звуци, които чу вете, не са пътъвът: това е плаче, това са звуци, това е винът за свобода.

Да отнемете свободата на единъ птица, когото в затворите вътчи за цялъ живот, в затворите вие узакувате съби си като човекът показвате, че не обичате свободата, че сте безъ сърце.

Зашо ви съмъ крилати? — Да ходите сътъль, където си искате. Кой ви дава право да отнемете свободата на птиците да летят, където си искате?

Проведите човешината!

Ако обичате птиците, затваряйки ги вътчи, вие ги убивате сътъль любовъ. Създадите ми удобрства вътчи градини, тъкъмъ и не добирай при насъ и ще покръвяватъ, че ги обичате.

Не бъдате жестоки, не убивайте птиците!