

НАЙ-ПОСЛЕ НА УЧИЛИЩЕ!

Две-три години подъ редъ, малкият Джоро пренасяше единъ макетенъ дъмъ. Въ този денъ той изнане инново влъчено къмъ игра, не склонен и при баба си, за да му разброяз зъбами присъзи. Той рано рано излизаше на пътната артера, съдаши на малката лекка и замистливо поглеждане децата, които се отправяха на група къмъ училището. Малката ну и баба му издаваха при него и го заприназваха.

— Къде глядаш, Джоро?

— Ученициятъ,

— Ученициятъ ли?

— Да, азъ имъ завиждамъ, защото сѫ тръгвали вече на училище. И азъ ислямъ да ида тамъ.

— Чакай, Джоро, ти си още малъкъ.

— Не съмъ малъкъ. Йъз дори зная вече да брои и да смета. Искате ли да видите какъ че зная?

— Хайде, да!

И Джоро започна:

— Едно, две, три, четири, . . .

— Сига — прегълна го найка му — хайде ни докажи, че знаешъ да и сметашъ. Но не събръжащъ — ще те заведемъ въдната въ училището.

Джоро се зареди, че ще иде на училище. Най-сетне, — мислеще си той — ще стана и азъ ученикъ!

— Само да не събръжащъ — поясни го баба му,

— Нима, не бой се, бабо! Ето на — какво искаша да ти сметашъ?

— Колко е едно по едно?

— Поне едно, найко

— Ами две по две?

— Две по две ли? — поговори Джоро.

— Да.

— Нали в четири?

— Ераво, — внимава баба му — ти знаешъ и да сметашъ — значи, ще станешъ веднага ученикъ.

Джоро се извърти заради сън. Той обви ръце около шията ѝ и я изблъсна.

— Ура! — ще хода на училище — извика той.

— Чакай, не бързай — прекъсна го найка му — ти още не си станалъ ученикъ. Чакай да те погърбя още нъщо.

— Питай ме — азъ всичко зная.

— Ще видимъ дали знаешъ?

— Зная, найко, питай ме.

— Добре, колко е три по три?

— Шестъ — отговори бързо Джоро.

— Шестъ ли? Капътъ ученикъ ще бъде ъз, когато не знаешъ колко е три по три? Не, ти и си още простишъ за училище — малъкъ си — ще те изпратя другата година.

— Искамъ сега, найко, азъ зная. Нали три по три е шестъ ма, бабо?

Бабата не отговори. Тя опряхъ очилата си и посочи съпругъ найката. Искаше да каже: питай ѝ!

— Да, ти си малъкъ, Джоро — продължи найка му, а при това не знаешъ и да сметашъ. Ето, край теб се минаватъ толкова деца, които отиватъ на училище. Спринъкъ отъ погълнатъ...

— Отъ погълнатъ ли?

— Да. Спринъкъ отъ погълнатъ колко е три по три. Ще видишъ че е деветъ.

— Ами, ако той не изляже, найко?

— Не, ученикъ не лежатъ!

Малката и бабата се прибраха въ къщи. Джоро остана пакъ самъ направенъ до пътната артера. Той поглеждаше подъ ско дощата тръгнали за училище и проглатващите сълзите си. Завинаги инъ. Искаше му се и той да премине на гърба си малка чупка съ бубарии, почеч, капакъ и глеба и да запръжи като йъзъ къмъ училището.

Извадиши Джоро се сели, че може видната да отидатъ на училище, ако докаже на найка си, че три по три е шестъ. Той изпирна на училишта, стрѣ една голъма ученичка и я залпата.

— Ти не знаешъ ли колко е — жу отървъла та.

— Знае — шестъ!

— Не, три по три е деветъ.

Джоро се върна въ къщи умисленъ, съ наведена глава. Той пръска въ себе си, че чистоти не знае да смета че е още малъкъ. И набегнаше да погледне найка си въ очите. Защото зная, че ти ще нусъ се присътвашъ:

— Ученикъ, а не знаешъ да сметашъ

