

– Искам все пак да напомним част от тези интервюта, най-автентичното свидетелство за онзи празник... (очите на Христо отново се пълнят със сълзи)

„.....Тръгвам си от Търново като нов човек, променен е начинът ми на мислене, на общуване, на живот! Може би точно ние, първият випуск на ромските помощник-учители, ще покажем пред всички, че не сме такива, както обичат да ни представят често. Ще работя така, че като излезе едно дете от училище, да може да каже с гордост – „Моята любима учителка е циганка!“ Ще заразя със самочувствие – това е мое задължение и ще го изпълня.

„Ще повторя мисълта, че едно дете не е просто съд, който трябва да запълниш – то е факел! Трябва да го запалиш! Ромите приемат света с отворени очи, имат горещи сърца и това е ключът, смисълът, успехът на моята професия. – Гюлхан Сали от Добрич.

„Искам да изразя най-силното чувство на гордост, казвам го честно, пред Бога. Знам вече какво да кажа на моето дете, на нашите деца, те трябва да растат със самочувствие, за което тук получих толкова много примери!“ – Любчо Радков от Разлог.

– Прибавям само последното въпросително изречение на репортажа – „Сто млади хора поемат въодушевено по избран от тях нов път – ще ги подкрепим ли?“. Но да продължим разговора. Христо, ти спомена по-горе, че след разочарованието във Велико Търново решаващ да поемеш в друга посока, отворена е нова врата. Имаш предвид спечеления конкурс за работа в Словакия?

– Преди това голяма радост ми донесе Фулбрайтовската стипендия, която ми осигури нова, много полезна шестмесечна специализация в Америка, в Бостън, щата Масачузетс. Започнах изследване на детската реч на най-малките, от 3- до 5-годишните роми и турчета, използвайки модерната методика на световноизвестния психолингвист професор Джил де Вилиерс. Публикувах резултатите, оценени бяха като нов ракурс в детската психолингвистика. Част от изводите на това проучване опровергаваха предишни представи. Ще се опитам да бъда по-конкретен: резултатите сочеха, че децата билингви имат известни предимства пред останалите, защото интензивното общуване на два езика в тази възраст подпомага умственото им развитие, благоприят-