

то образование по съвременен европейски модел. Заслужават внимание според нея и усилията ти да въздигнеш, да извисиш ролята, мисията, авторитета на учителя. Важно е да се знае – пише доц. Борисова, – че европейското законодателство защитава тези идеи – с Лисабонския договор, със Стратегия 2020. В твое лице тя вижда горещ радетел да влязат в практиката ни именно европейските образователни стандарти, особено във висшето образование. Това е смисълът и целта – да утвърдим у младите хора самочувствието и ценностите на европейца.

Неслучайно натрупвам тези мнения, така още по-необяснимо, по-абсурдно звучи закриването на университетската специалност „Начална училищна педагогика и ромски език” във Велико Търново. А това беше първата конкретна, делова стъпка, ако говорим, ако ратуваме за интеграция и приобщаване. Ще прибавя и лични впечатления. Ти ме помоли за цикъл лекции по медиазнание – за обща култура. Но студентите проявиха голям интерес, изненада ме развълнуваната гражданска позиция по въпросите на деня, критичното мнение за ролята на медиите, оправданото недоволство от дебелашки шаржове на телевизиите. Нещо повече, младите хора изразяваха готовност да променят с факти тази реалност, с пряко участие, с личен пример. Напомням и за импровизираната беседа с гостенката от Израел, г-жа Сара Щетинер. Срещата продължи с часове. Струва си да се замислим над въпросите на студентите за съдбата на избитите през войната евреи и роми, за мълчаливото заобикаляне на красноречиви исторически факти. И още от спомените преди десетина години – да кажа за красивото абсолвентско тържество на първия випуск, за искреното веселие на младите хора, а и за благодарността в очите на родителите – добра беше идеята да поканиш на това тържество и майките и бащите на първите ромски висшисти.

– За жалост, всичко това е вече само спомен, но се надявам, че все пак не е било само хрумване или напразно усилие. За четири години през Университета минаха над 60 деца от цяла България, от София, Лом, Сливен, Провадия, Плевен, Шумен, Кюстендил. По-голямата част от тях се дипломираха с отличие, с мнозина продължихме започнатите изследвания в областта на ромските диалекти. Трябваше да преживея разочарованието, трябваше някак да наджи-