

– Има немалко причини за това наистина вкоренено отношение – да не се връщаме към Катуница, да не споменаваме цар Киро и циганските барони, компрометираните бивши и сегашни депутати, потъналите в нечии джобове европейски пари. Европа отдавна говори за приобщаване, за равнопоставеност, посвещава на това десетилетие цяла „Стратегия за интегриране на ромите до 2020 година”. Но да сипомним, че именно тази Стратегия беше разработена сред крамоли на отделните ромски организации, да прибавим и факта, че много българи разбират интеграцията почти като асимилация...

– Ще продължа мисълта ти. Често споменаваме този най-актуален проблем, защото това вкоренено, какго казваш, отношение към нашия етнос си остава полярно – или омраза, или параден патос – почти никога делово, с желание и готовност за решения и промяна. Тук определено вина за това имат и една част от ромските лидери и ромски организации, независимо от това, че те усвоиха милиони, ситуацията на ромите остава една и съща, дори се влошава. Още нещо, което ни разделя – на ромите се гледа като на едно цяло, а реалността е очевидна. Да, има лъжци и крадци, както при всички останали народи, но има и прекрасни, трудолюбиви, предприемчиви хора, образована младеж, безспорни таланти. И тук още веднъж, още по-убедено, още по-категорично ще кажа, че ако делово се обърнем към проблема, ако искаме да го решаваме, за да приобщим етноса към България, има само един-единствен път – образованието, задължителното обучение на децата от най-ранна детска възраст до най-високите образователни равнища, до Университета. Няма как да приобщаваш полуграмотни хора, няма как да им повериш работа, отговорност, ако нямат диплома, атестаг за специалност – това е ясно. Но, за жалост, идеята за образование на ромите като че ли упорито продължава да се заобикаля – явно и тихомълком. И най-яркият пример е с Великогърновския университет „Св. св. Кирил и Методий” – искам да разкажа повече за онези мои шест години, посветени на прекрасната идея да започне за първи път у нас университетска специалност „Начална училищна педагогика и ромски език”. Знаеш, че въпреки успешните четири випуска тя беше закрыта почти без обяснения, а и без причина...