

на автора на периода, па каза съ страшния си баритонъ:

— Брей, чоджумъ, езикътъ по-кжсъ... че режа езикъ вече!

Съ тия думи се излѣха последните капки отъ горчевината, които оставаха още въ дѣдовото хаджиево сърдце. И отъ тогава пъленъ миръ пакъ се въззари между епитропа и нашето отдѣление.

Есенъта дойде и мина, настѫпваше зимата. Настѫпи и най-деятелната епоха за хаджията. За- надокарваха всѣки денъ кола съ дѣрва, които се съчеха въ училищния дворъ и натрупваха надъ една стрешина. Тая обязаностъ извѣршваха учениците отъ взаимното училище, по заповѣдъ на хаджията. Заизваждаха се черчеветата да се турятъ стъкла, дето имаше счупени; събитъ се натъкмиха въ жглитъ на училището, трѣбите имъ се чистѣха, на отзѣвките на вратите се приковаваха ивици плъсть, за да не вѣе, училищата се въорожаваха всестранно, за да посрещнатъ зимните студове и виялици, всичко се стѣгаше, поправяше, запушваше подъ бдителното око на хаджията. Неговата собствена кѫща не бѣше така внимателно загърната, както школото.

— Нека тия мулета да не зѣзнатъ, ами да се учатъ... И ония, дето бѣгатъ при циганите, тука ще бѣгатъ да се топлятъ, — казваше хаджията, като опитваше трѣбите на събитъ, дали сѫ добре закрепени.

Презъ цѣлата зима, и въ най-голѣмите студове и фъртуни, хаджи Енчо не липсваше да посещава училището редовно. Влѣзѣше той цѣлъ побѣлѣлъ отъ снѣгъ въ класа, заедно съ една