

ството; а надъ мусандрата — изсъхнали ерешки кожи, счупена мотовилка, кантаръ, паници, щамби свити, парчета отъ шаякови платове и прочее, — всичките тия трофеи покрити съ въковенъ прахъ, и голъма котка, която предъше, кацнала на самия край на мусандрата.

Помня и сега: настъдали сме всички, зимно време на дъсчения подъ и сръдъ гъстата атмосфера отъ дъхове, миризми на лукове, миродия, армия и други още благовония, съставни и безименни, ние четемъ уроцитѣ си подъ бдителното око на професора, който подгъналъ крака въ жгъла до прозореца, навелъ глава съ кожена черна шапка, шиеabbyни чорапи, местюве, тирлици; кърпи потури, подплаща памучени ентерии, закачени съ ингистра, другиятъ край на която натиска колъното му; учениците си учатъ уроцитѣ съ гласъ.

Отдѣления, класове, гимназия, висшъ курсъ, тукъ сѫ разбъркани въ пълно демократическо равенство: тозъ чете часослова, седналъ до гимназиста, който чете псалтира, или захваща наустницата; университетъ чете светчето задъ гърба на двама новопостжили ученици, четещи ухораздиратело „азъ-буки“ на дървенитѣ паникиди.

Единъ непрекъснатъ шумъ, едно неизразимо бръмчене, дето се сливатъ всичките звукове, всичките ноти — отъ най-низката до най-високата, и нестройни залпове отъ смъркания, кашляния и други звукове — хармонията на бръмчащия концертъ.

Гърбата седи въ жгъла, шие, вдълбоченъ въ важните си занятия. Но тая вдълбоченост е коварна. Спре ли нѣкой да бръмчи, неговото при-