царевича на ученье, какому-то аскуусному. Сидит молодой мурзуренок надъ книгами день и ночь, учится и въ хорошее время до того ученымъ, что превзошелъ всѣхъ своихъ учителей и сдѣлался однимъ изъ самыхъ ученыхъ подданныхъ времени, а любовь царицы матери все росла больше и больше. Въ того времени какъ царь учился, царевичъ все время оставался у своего учителя и еще ни разу не бывалъ у своей матери. Чтобъ его заманить, прислужница царицы рассказала про царя, начала разговаривать про и се, пока наконецъ намекнула ему: а Кстати сказать, что царевичъ еще не показывался матери. Разве онъ не твой сынъ и не твой? зачѣмъ онъ приходитъ ко мнѣ, чтобъ я увидала его. И сама разсказала, что онъ еще ни разу не навѣщалъ меня, что люди говорятъ, что онъ меня ненавидитъ — и начала она упрашивать, чтобъ онъ повелѣлъ царевичу навѣщать её.

(продолж. будетъ) Радко Славейк

Посланіе

(Съ французскаго)

Я хочу разсказать исторію редактировую но справедливую, въ которой играютъ главную роль одинъ молодой человѣкъ и красавица любившая его. Чтобы разсказъ мой не былъ безпорядоченъ, я объясню все по порядку, хотя самъ-то и хорошъ въ этой драмѣ почти взорвственную роль; — если она васъ не интересуетъ, то это будетъ моя вина на сторону, какъ справедливая дѣйствительность: выроетъ большая часть справедливыхъ вещей — скучна.

Въ 1813 году я выѣхалъ изъ перигора въ М.... Мое состояніе позволяло мнѣ заниматься первыми въ Франціи. Въ дорогѣ я познакомился съ однимъ молодымъ человѣкомъ, который казался гораздо богаче меня и который очень мнѣ понравился. Онъ слушалъ все то, что я говорилъ съ улыбкой, да часто не оскорблялъ меня. Мы еще не сдѣлались и путешествуя вдвоемъ, какъ друзья разговаривали о ученьи и любви. Двое совершенно молодые мы были не равнодушны къ ученьямъ средныхъ лѣтъ т.е. между 35-ю и 40-ю годами; наши непорочныя сердца и взгляды на ученье были одинаковы; безъ сомнѣнія надо быть молодымъ, чтобы