

ства. Благодарение на тъхните усилия, лишения и изследвания, Русия е могла да разшири по-сетне тъй много своите граници на далечния изтокъ. Скаути също били и тия първи пионери, които също проникнали въ пустините на Африка, Азия, двете Америки и също занесли тамъ първите културни начинания.

Като се привлича младежъта въ свободното си отъ училищни занятия време „къмъ животъ“, напомнящъ живота на първите „скаути“, може съ успехъ да се води борба съ причините, докарващи и физическо и морално издребняване и разложение на човечеството.

Баденъ Пауелъ е забелѣзъл склонността у децата да се събиратъ въ неголѣми групи за игри подъ председателството било на най-връстния, което бива най-често, било на най-смелия отъ тъхъ. Забелѣзъл е увлечението на децата отъ книги съ описание на приключения изъ живота на индийцитѣ, ловцитѣ, траперитѣ, — „скаути“, цѣлия животъ на които минава въ непрекъжната борба съ опасности, съ природа и лишения. Описанието на тъхните подвизи и рицарски постижки заставятъ да биятъ отзивчивите детски сърца, а детската имъ фантазия ги пренася въ всѣка обстановка, като създава игри на „бѣли и индийци“, „разбойници“, „конрабандисти“ и „войници“ и игри които нѣматъ никакви опредѣлени правила, никажде и отъ никого незаписани, но тъй любими на децата. А какъ често децата си въображаватъ, че също рицари и, въоръжени съ дървени мечове, унищожаватъ зли змейове — високо израсли коприви и тръне . . .

И туй, което въ съвременния скаутизъмъ на много възрастни се струва за излишно и, понѣкога даже възбужда усмивка, като например нѣкои рицарски обичаи, провикванията на патрулитѣ, които често също като подражание на виковете на животните, емблемите, които се виждатъ на патрулните значки, разните украшения по формата (облеклото на скаутите) и т. н. — у децата се превръщатъ въ нѣщо вълшебно — чаровно, увлекателно и примамливо.

„По-близо до природата“ . . . „Да се върнемъ къмъ нея“ — така определя Баденъ Пауелъ тия потребности на детската душа и на тоя призивъ не може да не се откликнемъ. Децата, поставени въ здравата среда на свои връстници, въ организация, отговаряща на тъхните стремления, се проникватъ отъ духа на истинско другарство, стремление къмъ добро, къмъ оказане помощь на нуждаещите се, особено на жените и децата (рицарство), любовь къмъ родината; приучватъ се къмъ самостоятелност, настойчивост, трудолюбие, предпазливост, скромност, издържливост,

услужливост, наблюдателност, любовь къмъ животните и въобще къмъ всичко, което е необходимо за човѣка въ най-добрата смисъл на тая дума.

Встїпляйки въ отреда на скаугитѣ, момчето дава тържествено обещание да изпълни своя дѣлъгъ къмъ Бога и Родината, ежедневно да указва добри услуги на хората и да изпълни законите на скаутите.

Тия принципи живѣятъ въ глубините на детската душа, но тѣ трѣба да се извикатъ навънъ, а това се достига по пътя на скаутските игри, упражнения, а главно лѣте, при уреждане на скаутски лагеръ, при скаутските походи, кѫдето за всѣки скаутъ има толкова много случаи да помогне на другъ скаутъ или въобще комуто и да било, да изпълни вмѣсто другого неговата работа и да се научи да служи и на другите и на самия себе, когато се намѣри въ много затруднителни заради детските сили обстоятелства.

И скаутизма се стреми да направи момчетата здрави, живи, пресмѣтливи, пъргави, весело срещащи всѣка несогда въ живота и способни да излѣзватъ отъ нея безъ задруднение.

Девизътъ на скаутите е „бѫди готовъ“, а за да бѫде човѣкъ „всѣкога готовъ“ е нуждно да приучи себе си отъ по-рано къмъ всичко онай, което съдѣржа скаутската програма.

Ето краткия нейнъ прегледъ.

Умѣние да се намѣри място за лагеръ, да се постави палатка, да се запали огънь, да се приготви храна, да се изпече хлѣбъ. Да се построи мостъ отъ прѣте, да се направи колиба, саль, да се издѣла мачта за флага, а въ случай на по-продължителенъ лагеръ — да се устрои пещъ и всичко, що е необходимо за по-удобния и хигиениченъ животъ въ лагера.

Скаутите трѣба да иматъ познания отъ практическата топография¹⁾ трѣба да умѣятъ да се ориентиратъ по компаса, по слънцето, по звѣздите, по мѣсечината, по дѣрветата, да различаватъ видовете на тия последните и другите растения и да познаватъ тревите и плодовете, които се ядатъ и които не се ядатъ.

Тѣ трѣба да умѣятъ да откриватъ следите на пребиване или отъ преминаване на хора и животни, да ходятъ по тия следи, укрийваки се ловко, за да не бѫдатъ видени; да умѣятъ да плаватъ, да гребатъ, да управляватъ корабни платна.

Скаутите трѣба да умѣятъ да указватъ помощъ при пожаръ, при удавяне на нѣкого, при припадъкъ, при слънчевъ ударъ; да умѣятъ да правятъ първа превръзка, да пренесатъ

¹⁾ Познаване земната повърхност въ дадена мясточност по нарисуванъ планъ на последната.